****

|  |  |
| --- | --- |
| **REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE GRAČAC** Školska 12, 23440 Gračac KLASA: 400-02/23-01/2 URBROJ: 2198-1-28-23-1 Gračac, 25. listopada 2023.g.  |  |

RKDP: 21254 Razina: 31

Matični broj: 03312194 Šifra djel.:8520

OIB: 22252625411 Razdjel: 030

**OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2025. I 2026. GODINU**

**UPRAVNI ODJEL ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I ŠPORT**

Na temelju članka 105, Zakona o osnovnom školstvu (Narodne novine, broj 59/90., 27/93., 7/96., 59/2001 i 114/2001. točke 1.), odluke Vlade Republike Hrvatske (Klasa: 602-02/01-01/01; Urbroj: 5030108-02-12) od 24. siječnja 2002. godine te odluke Ministarstva prosvjete i športa (Klasa: 602-02/02-01/162; Urbroj:532/01-02-1) od 20. veljače 2002. godine Zadarska županija postaje osnivačem Osnovne škole Nikole Tesle u Gračacu.

Škola je pravni slijednik društvene pravne osobe Osnovna škola „Nikola Tesla“ - Gračac, koju je osnovala Skupština Općine Gračac svojom Odlukom br. 05-6981/1-1962 od 7. lipnja 1962. godine i koja je upisana u sudski registar Okružnog privrednog suda u Karlovcu, reg. Uložak broj 116 pod oznakom i rednim brojem upisnika US-84/73 L1 od 24. prosinca 1973. godine i upisnika broj: US-23/77 od 10. lipnja 1977. godine.

Puni naziv škole je Osnovna škola Nikole Tesle čije je sjedište u Gračacu, Školska ul. 12. Škola u svom sastavu ima područni odjel u Srbu te je upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Zadru. Škola se upisuje i u upisnik ustanova koje provode odgoj i osnovno obrazovanje, a koji je ustrojen u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa (u nastavku: Ministarstvo).

Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni. Svi oblici nastave; redovna, izborna, dodatna i dopunska, izvode se sukladno nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, sukladno Godišnjem planu i programu rada škole za školsku godinu 2023./2024. te prema školskom kurikulumu za školsku godinu 2023./2024.

U školskoj godini 2023./2024. u školi je zaposleno oko 50 zaposlenika od čega 3 pomoćnika u nastavi, ravnatelj, tajnik, voditelj računovodstva, pedagog, psiholog, knjižničar, domar, kuharica i pomoćna kuharica te 6 spremačica dok ostatak čine učitelji od 1.-4. razreda i nastavnici od 5.-8. razreda. Matična škola u Gračacu broji 195 učenika u 13 razrednih odjeljenja dok područnu školu u Srbu pohađa 17 učenika u 2 razredna odjeljenja u kojima se odvija kombinirana nastava.

**OBRAZLOŽENJE PROGRAMA**

Osnovna škola Nikole Tesle svoj rad provodi kroz sljedeće programe:

**Šifra programa 2202 Osnovno školstvo - standard**

* Aktivnost A2202 – 01: Djelatnost osnovnih škola
* Tekući projekt 2202-03: Hitne intervencije u osnovnim školama
* Aktivnost A2202 – 04: Administracija i upravljanje

**Šifra programa 2203 – Osnovno školstvo – iznad standarda**

* Aktivnost A2203 – 01: Javne potrebe u prosvjeti – korisnici
* Aktivnost A2203 – 04: Podizanje kvalitete i standarda u školstvu
* Aktivnost A2203 – 27: Udžbenici
* Aktivnost 2203-33: Prehrana za učenike
* Aktivnost 2203-34: Zalihe menstrualnih higijenskih potrepština

Također treba izdvojiti program EU:

**Šifra programa 4306 - Nacionalni EU projekti**

Tekući projekt T4306 – 03: Inkluzija – korak bliže društvu bez prepreka 2023./2024.

Kroz navedene programe prioritet je osigurati kvalitetno obrazovanje i odgoj za učenike na sljedeće načine:

* Stalnim usavršavanjem nastavnika
* Poticanjem učenika na otkrivanje i iskazivanje njihove kreativnosti, talenata i sposobnosti, kroz poticanje na njihovo uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja, školske projekte, priredbe, razne manifestacije
* Organiziranjem izvannastavnih aktivnosti u koje su jednako uključeni kako nastavnici tako i učenici
* Odlascima na jednodnevne i višednevne terenske nastave i izlete

**Šifra programa 2202 Osnovno školstvo - standard**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Plan 2023.** | **Plan 2024.** | **Procjena 2025.** | **Procjena 2026.** | **Indeks 2024/2023** |
| Aktivnost A2202 – 01:Djelatnost osnovnih škola | 259.423,87 EUR | 267.833,93 EUR | 274.529,77 EUR | 281.393,01 EUR | 103,24 |
| Tekući projekt 2022-03:Hitne intervencije u osnovnim školama | 4.244,76 EUR | 0,00 EUR | 0,00 EUR | 0,00 EUR | 0 |
| Aktivnost A2202 –04: Administracija i upravljanje | 916.145,66 EUR | 980.341,77 EUR | 1.004.850,31 EUR | 1.029.971,56 EUR | 107,01 |

**Opis programa**

Program **Osnovno školstvo-standard** podijeljen je u dvije aktivnosti i jedan tekući projekt: **Djelatnost osnovnih škola** i **Administracija i upravljanje** te **projekt Hitne intervencije u osnovnim školama.**

Program po aktivnosti ***Djelatnost osnovnih škola*** namijenjen je financiranju decentraliziranog dijela financijskog plana, odnosno financiranju općih troškova neophodnih za rad i obavljanje djelatnosti škole. Iznos 2023. godine nije prvotno planirani iznos već je to iznos utvrđen rebalansom tj. izmjenom i dopunom financijskog plana. Ova aktivnost financira se isključivo županijskim sredstvima, a s obzirom na inflaciju i ekonomsko stanje koje se očekuje u narednom razdoblju upitna je dostatnost sredstava za plaćanje troškova kao i u prethodnoj godini. Aktivnost ***Administracija i upravljanje*** namijenjena je financiranju rashoda za zaposlenike koja obuhvaća plaće za redovan rad, ostale rashode za zaposlene (jubilarne nagrade, regres, pomoći u slučaju smrti člana obitelji, duže bolovanje, otpremnine, mentorstvo), doprinos za obvezno zdravstveno osiguranje, naknade za prijevoz na posao i posla, novčanu nak.posl. zbog nezapošljavanja osoba za invaliditetom, a financira se sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. S obzirom na očekivani porast plaća i pregovore sa Vladom, planirani je veći iznos rashoda za zaposlenike u narednom periodu za 7%. Tekući projekt ***Hitne intervencije u osnovnim školama*** dio su financijskog plana za spomenuto razdoblje, ali nisu planirani iznosi s obzirom na činjenicu da u okviru ovog projekta županija na zahtjev škole odobrava ili ne odobrava tražena sredstva.

**Šifra programa 2203 – Osnovno školstvo – iznad standarda**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Plan 2023.** | **Plan 2024.** | **Procjena 2025.** | **Procjena 2026.** | **Indeks 2024/2023** |
| Aktivnost A2203 – 01: Javne potrebe u prosvjeti – korisnici | 796,00 EUR | 0,00 EUR | 0,00 EUR | 0,00 EUR | 0 |
| Aktivnost A2203 – 04: Podizanje kvalitete i standarda u školstvu | 15.244,54 EUR | 22.306,49 EUR | 22.864,15 EUR | 23.435,79 EUR | 146,32 |
| Aktivnost A2203 – 27: Udžbenici | 14.599,51 EUR | 23.579,56 EUR | 24.169,05 EUR | 24.773,28 EUR | 161,51 |
| Aktivnost 2203-33: Prehrana za učenike | 33.757,44 EUR | 46.985,26 EUR | 48.159,89 EUR | 49.363,89 EUR | 139,18 |
| Aktivnost 2203-34: Zalihe menstrualnih higijenskih potrepština | 495,06 EUR | 0,00 EUR | 0,00 EUR | 0,00 EUR | 0,00  |

**Opis programa**

U Program **Osnovno školstvo – iznad standarda** uključene su sljedeće aktivnosti: **Javne potrebe u prosvjeti-korisnici, Podizanje kvalitete i standarda u školstvu, Udžbenici, Prehrana za učenike** i **Zalihe menstrualnih higijenskih potrepština.**

Aktivnost ***Javne potrebe u prosvjeti – korisnici*** predstavlja aktivnost za koju se aplicira kako bi se financirale određene potrebe škole, a za koju županija odobrava sredstva koja će doprinijeti poslovanju. Ona nisu planirana unaprijed, a za 2023. godinu odobrena su sredstva u iznosu od 796,00 EUR. ***Podizanje kvalitete i standarda u školstvu*** uključuje rashode koji se pokrivaju i iz vlastitih prihoda škole, viškova/manjkova, prihoda za posebne namjene, proračuna JLS, ali i od strane MZOS-a. Aktivnost ***Udžbenici*** je financirana sredstvima Ministarstva. Planira se kako će u 2024. godini biti utrošeno 60% više sredstava za njihovu nabavu iz razloga što se za školsku godinu 2024./2025. nabavljaju kompletno svi novi udžbenici. Aktivnost ***Zalihe menstrualnih higijenskih potrepština*** financiraju se doznačenim sredstvima Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. U 2023. godini doznačeno je 495,06 EUR dok za 2024.,2025. i 2026. godinu nisu planirana sredstva.

**Šifra programa 4306 - Nacionalni EU projekti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Plan 2023.** | **Plan 2024.** | **Procjena 2025.** | **Procjena 2026.** | **Indeks 2024/2023** |
| Tekući projekt T4306 – 03: Inkluzija – korak bliže društvu bez prepreka 2023./2024. | 4.965,55 EUR | 22.906,50 EUR | 23.479,17 EUR | 24.066,14 EUR  | 461,31 EUR |

**Opis programa:**

**Projekt Inkluzija – korak bliže društvu bez prepreka** europski je nacionalni projekt kojim se promiče kvaliteta rada učenika s poteškoćama. Prijavom na projekt odobren je rad trojice pomoćnika u nastavi koji su potrebni za pružanje pomoći tijekom učenja. S obzirom da je Inkluzija tijekom 2023.godine planirana kao izvor sredstava za samo jednog od pomoćnika, planiran je i manji iznos sredstava po projektu. Za 2024. godinu kao i 2025. i 2026. godinu planirana su sredstava za svih troje pomoćnika.

***Svi navedeni iznosi u tablicama iskazani su u eurima kao primarnoj valuti Republike Hrvatske od 01.01.2023.godine.***

**Zakonske i druge pravne osnove**

* Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi
* Zakon o plaćama u javnim službama
* Uredba o raspodjeli dodatnih sredstava za plaće učitelja i nastavnika u osnovnom školstvu
* Temeljni kolektivni ugovor za zaposlenike u javnim službama
* Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama
* Zakon o radu
* Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN, br. 87/08, 86/09, 92/140, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22
* Zakon o ustanovama, NN, br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08., 127/19, 151/22
* Zakon o proračunu (NN. br. 144/21). Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN, br. 94/07, 26/10 i 120/13., 1/20), Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN, br. 124/14, 115/15, 87/16, 3/18, 126/19, 108/20), Pravilnik o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu (NN 3/15, 93/15, 135/15, 2/17, 28/17, 112/18, 126/19, 145/20 i 32/21), Pravilnik o polugodišnjem i godišnjem izvještaju o izvršenju proračuna (NN 24/13, 102/17, 1/20 i 147/20)
* Upute za izradu prijedloga proračuna i financijskih planova upravnih tijela, proračunskih i izvanproračunskih korisnika Zadarske županije za razdoblje 2024.-2026.
* Statut Škole
* Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024.
* Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

**Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove s obzirom na prirodu svog poslovanja ne donose strateške planove i ciljeve, već godišnje operativne planove i školski kurikulum prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Ciljevi i programi MZO-a kao i jedinice lokalne (regionalne) samouprave usklađeni su sa ciljevima i programima školske ustanove.

Planovi sa ciljem realizacije se donose za nastavnu, a ne fiskalnu godinu.

**Ishodišta i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori sredstava za financiranje rada Osnovne škole Nikole tesle u Gračacu su:

1. Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan, skupina 636, državni proračun za financiranje rada zaposlenih radnika – plaće i ostala nematerijalna prava
2. Opći prihodi i primici, skupina 671, županijski proračun za materijalne troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine.
3. Vlastiti prihodi od najma prostora zgrade Škole (iznajmljivanje školske dvorane, najam prostora za aparat za kavu) kao i prostor školskog dvorišta sa mogućnošću zakupa sa svrhom provedbe dodatnih aktivnosti škole prema Planu i programu te obnovu nefinancijske imovine.
4. Prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna, skupina 639 – tekući prijenosi između proračunskih korisnika istog proračuna temeljem prijenosa EU sredstava.

**Prihodi od županije**

U rashodima iz kategorije općih troškova planirali smo troškove prema prioritetima funkcioniranja škole. Za usluge tekućeg i investicijskog održavanja, materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje, zakupnine i najamnine, zdravstvene i veterinarske usluge kao i računalne usluge županija je unaprijed odredila limite. Nakon toga planirali smo obvezne režijske rashode kao što su komunalne usluge, usluge telefona, pošte i prijevoza i energija te je preostali iznos razvrstan shodno potrebama škole kako bi njezino funkcioniranje i rad bili neometani.

**Vlastiti prihodi**

Vlastiti prihodi će se koristiti prvenstveno za potrebe redovitog poslovanja u slučaju nedostatka financijskih sredstava iz županijskog proračuna te za obnovu i nabavu nefinancijske imovine.

**Prihodi po posebnim propisima**

Prihodi po posebnim propisima će se koristiti za poboljšanje učeničkog standarda.

**Pomoći**

Prihode od pomoći koji će se koristiti isključivo namjenski čine prihodi od nadležnog ministarstva za plaće, materijalna prava kao i nabavu knjiga.

**PROJEKT PODUZMI – Projekt EU**

Usprkos skoro pa završetku projekta PODUZMI koji je trajao 18 mjeseci i po kojem neće biti poduzete nikakve aktivnosti u 2024. godini kao niti u 2025. i 2026. godini, zbog njegove značajnosti za školu i uspješnosti provedbe u nastavku je naveden sažetak projekta i njegove ostale značajke koje su postignute tijekom 2022. i 2023. godine.

**Sažetak projekta**

Projekt PODUZMI ima za cilj razraditi model podučavanja baziran na podizanju kreativnosti i poduzetničkog razmišljanja u kontekstu ruralne zajednice i u cilju održivog korištenja lokalnih resursa u poduzetničke svrhe, podizanje svijesti o oskudnim resursima te kontekstu klimatskih promjena. Ruralna područja (općina Gračac) imaju veće izazove od gradskih centara u vezi sa obrazovnim razvojem zbog socioekonomskih i institucionalnih struktura. Projekt će potaknuti kreativnost, svijest o poduzetništvu i dugoročno stvoriti održiva radna mjesta u ruralnim sredinama povećavajući poduzetnički potencijal deprivirane, lokalne zajednice istovremeno pridonoseći smanjenju jaza i pomažući u osiguravanju ruralno-urbane ravnoteže.

**Uloga u provedbi projekta**

U OŠ Nikole Tesle u Gračacu će se implementirati inovativni model podučavanja o poduzetništvu u obliku pilot programa. Škola prepoznaje važnost obrazovnog procesa poduzetništva i stvaranja uvjeta za implementaciju modela te će se za ovu svrhu opremiti školski poduzetnički laboratorij. Stručna usavršavanja u sklopu projekta (Aktivnost 2) će se provoditi u laboratoriju. Unutar laboratorija učenici će razvijati svoje ideje, raditi zajedničke projekte i učiti o kreativnosti i inovativnosti te značaju poduzetništva u kontekstu svoje zajednice. Škola će svim svojim kapacitetima omogućiti uključivanje koncepta poduzetništva, nadogradnje i stjecanja vještina i kompetencija i učitelja i učenika kao sastavnog dijela kurikuluma svake škole. Učitelji iz škole će aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima za unaprjeđenje vještina i kompetencija u okviru Creativity Campa te posjetiti i Norvešku kroz studijsko putovanje.

**Opis projekta**

Projekt PODUZMI odnosi se na razvoj i implementaciju inovativnog modela podučavanja o poduzetništvu u općini Gračac kroz stručno usavršavanje nastavnika i odgojno-obrazovnih djelatnika te nužno opremanje pilot škole, OŠ Nikole Tesle. Općina se svrstava u 1. skupinu JLS prema stupnju razvijenosti, a geografski predstavlja sastavni dio Like sa svim problemima i teškoćama tog dijela države. Ovo područje je bilo teško pogođeno ratnim razaranjima, te se pored izražene depopulacije i škola suočava sa manjkom đaka.

Poduzetnička kompetencija jedna je od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja te poticanje i razvoj poduzetništva započinje od najranije dobi. Učitelj je ključna figura i nepremostiva veza za podučavanje i učenje o poduzetništvu u školama jer je izravno povezan sa učenikom. Od učitelja se očekuje da i sam stekne kreativne vještine i kompetencije kako bi osigurao svoj i uspjeh obrazovnog sustava, te uspjeh učenika i uspjeh i boljitak zajednice. Opći cilj projekta je doprinos održivom razvoju ruralnih područja, smanjenju siromaštva i raseljavanju mladih te poticanje socijalne uključenosti i inovacija u depriviranim općinama i mjestima Zadarske županije. Važno je naglasiti da su ciljana ruralna područja sustavno zanemarivana i daleko od uspješnog koncepta održivog razvoja. Projekt će potaknuti kreativnost, svijest o poduzetništvu i dugoročno stvoriti održiva radna mjesta u ruralnim, malim gradovima istovremeno povećavajući poduzetnički potencijal lokalne zajednice. Ruralna područja imaju veće izazove u vezi sa obrazovnim razvojem od gradskih centara upravo zbog socioekonomskih i institucionalnih struktura takvih područja. Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo kao i poduzetničke kompetencije doprinose smanjenju jaza i pomažu u osiguravanju ruralno-urbane ravnoteže. Povećanjem broja poduzetnika i svijesti o poduzetništvu može se postići ravnomjernija raspodjela dohotka između ruralnih i urbanih područja i to: poboljšanjem proizvodnih kapaciteta, boljim iskorištenjem prirodnih resursa i potencijala, povećanjem zaposlenosti te smanjenjem migracije stanovništva. Ciljane skupine projekta su nastavnici i odgojno-obrazovni djelatnici u osnovnoškolskom obrazovanju općine Gračac, djelatnici obrazovnih institucija na svim razinama obrazovanja, udruge i ustanove za obrazovanje, visoka učilišta za obrazovanje i osposobljavanje odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom obrazovanju, stručnjaci za obrazovne politike, donositelji odluka i javna tijela na lokalnoj i regionalnoj i razini, prijavitelj i partneri na projektu .Inovativni i interdisciplinarni pristup koristit će se kako bi se sudionicima, ciljanim skupinama i krajnjim korisnicima, pružile informacije, znanje i mogućnosti koje će im osigurati rad u kreativnom i osnažujućem okruženju te im pomoći i voditi ih u razvoju i uspješnoj provedbi projektne ideje i zadanog cilja. Krajnji korisnici su prije svega nastavnici i djeca OŠ Nikole Tesle, šira javnost općine Gračac (roditelji, školski suradnici, poduzetnici, stanovništvo) i ostali odgojno-obrazovni djelatnici i ustanove u osnovnoškolskom obrazovanju, studenti visokih učilišta za obrazovanje i osposobljavanje odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom obrazovanju, opća javnost na regionalnoj razini. Budući i da 45 % stanovništva su pripadnici srpske nacionalne manjine, te da ih ima i među učiteljima i đacima, projekt ima direktan utjecaj na uključivanje nacionalnih manjina u programe obrazovanja.

Učenici 7. i 8. razreda škole u Gračacu su izabrani među 10 najboljih za sudjelovanje u edukaciji o finacijskoj pismenosti u okviru natječaja MAFIN. Edukacija je imala za cilj razviti kritičko promišljanje o radu, novcu, upravljanju osobnim financijama. Učenici iz Gračaca su 2018. godine sa svojim profesorima i potporom ravnateljice sudjelovali su u nagradnom projektu JA, PODUZETNIK! Osvojili su prvi mjesto i pokazali jako velik potencijal utemeljen na socijalnom poduzetništvu. U takvoj sinergiji ideja ovih malih ljudi stvorio se suvenir za Centar izvrsnosti Cerovačke špilje, koji će oživjeti cijelu općinu Gračac kao najveću općinu u RH i prepoznati potencijal koji čeka da bude otkriven.

Kompetencije nastavnika i odgojno-obrazovnih djelatnika za podučavanje o poduzetništvu su vrlo niske u cijeloj HR, a posebice u nerazvijenim sredinama kakvo je pilot područje, općina Gračac. Pojedina istraživanja utvrdila su nedovoljnu osposobljenost učitelja za razvoj poduzetničke kompetencije kod učenika (Domović, Baranović, Štribić,2007; Jokić,2007.)U istraživanju koje je provela Gal (2015) s temom Spremnost za implementaciju poduzetničkih kompetencija u odgojno-obrazovnom procesu kod odgajatelja, nastavnika i učitelja predmet ispitivanja odnosi se na spremnost odgojno-obrazovnih djelatnika na implementaciju poduzetničkih kompetencija u odgojno-obrazovnom procesu. Većina ispitanika ne osjeća se kompetentno za provođenje učenja za poduzetništvo, no željeli bi postati kompetentni. Navode kako su zainteresirani za edukaciju s temom poduzetništva i većina ispitanika bi se odazvala i prisustvovala edukaciji s interesom, što ohrabruje. Istraživanja pokazuju da će predavači koji pokazuju pozitivan stav prema obrazovanju za poduzetništvo biti zainteresirani za napredak učenika i spremni na uvođenje metoda aktivnog učenja (Kochadai,2012).Također, oni će biti visoko motivirani, otvorenog uma i bit će uvijek spremni djelovati motivirajuće na svoje učenike (Gibb,2002).Provedena anketa u OŠ Nikole Tesle pokazuje da je nastavno osoblje škole u Gračacu visoko motivirano da potiče učenike na poduzetničko razmišljanje, no samima nedostaje znanja o poduzetništvu i poticanju kreativnosti te su pokazali i veliku spremnost za sudjelovanje u edukacijama.

Novi model podučavanja u poduzetništvu omogućit će inovativan i kreativan pristup podučavanju s ciljem razvijanja znanja, vještina i kompetencija učenika u ruralno depriviranim područjima. Nastavnici će biti osposobljeni da prepoznaju potencijal, mogućnosti i sposobnosti svakog učenika i aktivno će utjecati na njihovo neovisno i pozitivno razmišljanje te razvijanje kreativnih rješenja. Poticanje i podučavanje mladih prijeko potrebnim vještinama i pružanjem alata za razvoj njihovih ideja riješit će ekonomske i razlike u nezaposlenosti između velikih gradova i ruralnih područja, a time će osloboditi sav kreativni potencijal mladih u manjim mjestima koji su zainteresirani za rad i stvaranje. Dodatno, ono što je inovativno u našem modelu je, uz preuzimanje najboljih norveških praksi, razrada modela podučavanja koji će se bazirati na podizanju kreativnosti i poduzetničkog razmišljanja u kontekstu ruralne ili manje lokalne zajednice i u cilju održivog korištenja lokalnih resursa i održivom korištenju u poduzetničke svrhe, bez obzira da li se radi o poljoprivredi, turizmu, proizvodnji, preradi, uz osviještenost o oskudnim resursima te kontekstu klimatskih promjena. Creativity Camp u Zadru djelovat će kao čvorište za razmjenu znanja i međuinstitucionalne suradnje između ustanova za obrazovanje na svim razinama, inovativnih poduzetnika i javnih tijela. Provedba pilot programa povećat će motivaciju i podržati individualni razvoj ne samo glavne ciljane skupine projekta, nastavnika i odgojno-obrazovnih djelatnika općine Gračac, nego i cijele zajednice (roditelji, poduzetnici) budući da i oni pored škola trebaju razvijati poduzetničku kulturu i sustavno je podržavati.

Projektne aktivnosti podržavaju projektni partneri razmjenom opsežnog znanja i iskustva u vidu mentorstva i podrške u razvoju modela obrazovanja, održivom regionalnom razvoju i stručnom savjetovanju. Sveučilište u Zadru, kao stručni partner, u razvoju novog modela obrazovanja, na raspolaganje je stavio najbolje stručnjake iz polja pedagogije sa već prepoznatim znanstveno-istraživačkim radom upravo na polju poboljšanja kompetencija učitelja u osnovnoškolskom obrazovanju (projekt Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo). Vinco Innovation, partner i savjetnik na projektu, aktivno će doprinijeti relevantnim znanjima povezujući norveške najbolje prakse unutar podučavanja o poduzetništvu i poticanju kreativnosti učenika koje mogu biti izvor inspiracije za poboljšanje vještina i kompetencija učitelja u okviru ovih tema. Suradnja između zemalja i razmjena iskustava, zajednički izazovi i znanje osigurat će potporu pametnom, održivom i uključivom rastu ruralnih zajednica, razvijajući nove pristupe mentorstvu i treniranju te inovativna rješenja o tome kako pripremiti i osposobiti mlade za strukturne promjene na tržištu rada. Iskustva i znanje partnera iz odabrane zemlje EGP-a omogućit će sinergiju u stvaranju optimalnih rješenja koja će pridonijeti razvoju cijele regije u konačnici. OŠ Nikole Tesle, kao partner u implementaciji projekta će se svim svojim kapacitetima aktivno uključiti u realizaciju i provedbu projekta.

Razvoj, obrazovanje, socijalna uključenost, održivi razvoj, umrežavanje i mentorstvo bit će u glavnom fokusu tijekom cijelog projektnog ciklusa. Zaključci iz provedenog pilot programa će se objaviti i distribuirati, prvo projektnim partnerima i dionicima, zatim kreatorima politike i na kraju široj javnosti. Projekt će osigurati blisku suradnju različitih vrsta organizacija i uključivanje dionika s različitim vještinama, znanjem i iskustvom u unapređenju kompetencija nastavnika i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnoškolskom obrazovanju kako bi osigurao održivost rezultata. Metodologija i rezultati razvijeni Projektom mogu se primijeniti na ostalim manjim i nerazvijenim sredinama Zadarske županije i šire te poslužiti kao primjer dobre prakse u svrhu zagovaranja, razvoja i promidžbe novih politika u osnovnoškolskom obrazovanju. Nakon provedene edukacije, studijskih putovanja i razmjene iskustava te održavanja Creativity Campa nastavnici i drugi odgojno-obrazovni djelatnici će biti značajno kompetentniji za podučavanje učenika o poduzetništvu i kreativnosti u kontekstu održivog razvoja lokalne zajednice.

**Očekivani rezultati projekta**

***Rezultat 1 – Izrađen 1 inovativan model odgoja i obrazovanja za poduzetništvo u osnovnim školama***

Razvoj inovativnog modela podučavanja o poduzetništvu obuhvatit će empirijsko istraživanje te studijsku posjetu Norveškoj s ciljem upoznavanja najboljih praksi na licu mjesta i transfera istih u izradu novog modela uz podršku partnera na projektu, Vinco Innovation. Cilj istraživanja je kreiranje originalnih aplikativnih odgojno-obrazovnih modela i programa za razvoj komunikacijskih, upravljačkih vještina i sposobnosti u osnovnoškolskom obrazovanju te će se tijekom izrade modela uzeti u obzir sljedeće:

1) Fenomeni kreativnosti i inovacija, koordiniranja stvaralaštva, upravljanja i suradnje, donošenja odluka, rješavanja problema, osvješćivanja cilja kao poslovne zamisli;

2) Odgojno-obrazovne potrebe s obzirom na geografska obilježja i specifičnosti;

3) Kreiranje diferenciranih programa za djecu sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

***Rezultat 2 – 30 dionika je steklo praktične uvide u poduzetništvo kroz trening prepoznavanja i poticanja kreativnosti***

U okviru Creativity Campa bit će održan trening o inovativnosti i kreativnosti te prepoznavanja i poticanja poduzetništva na kojem će osim djelatnika OŠ Nikole Tesle prisustvovati i djelatnici drugih osnovnih škola, prvenstveno iz ruralnih dijelova Županije i ustanova za osnovnoškolsko obrazovanje. Stručnjaci sa Sveučilišta će održati spomenuti trening, a ravnatelji, inovativni poduzentici iz RH i partner iz Norveške će također podijeliti svoja iskustva i praksu. Cilj je potaknuti sudionike na korištenje vlastitih i organizacijskih kreativnih kapaciteta, te naučiti i nove, odmah primjenjive kreativne tehnike i procese da učitelji znaju potaknuti inovativno i kreativno mišljenje kod djece, kao i prepoznati kreativne i poduzetnički nadarene pojedince.

**Doprinos očekivanim rezultatima projekta**

***Rezultat (Outcome) 1. Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja***

Obrazovanje za poduzetništvo učenicima pruža potrebnu motivaciju, znanja i vještine neophodne za učenje o uspješnom poslovanju. Nastavnici i odgojno-obrazovni djelatnici OŠ Nikole Tesle će sudjelovati u programu stručnog usavršavanja u okviru poduzetničkog laboratorija putem temeljnih modula za razvoj inovativnog, otvorenog i fleksibilnog načina podučavanja kao i treningu o kreativnosti i inovativnosti u okviru suvremenog Centra za kreativne industrije kojim upravo upravlja nositelj projekta, s ciljem podizanje svijesti o poduzetništvu u kontekstu održivog razvoja ruralnih područja. Tijekom Creativity camp-a, imat će priliku razmijeniti i iskustva sa inovativnim poduzetnicima i ravnateljima iz RH (community-to-teacher) te stručnjacima iz zemlje donora koji će također pružiti podršku u implementaciji i razvoju programa. Očekuje se 15 educiranih djelatnika sa poboljšanim kompetencijama i vještinama.

***Neposredan rezultat 1.1. Nadograđeni pristupi i prakse u promicanju vještina i kompetencija u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstv***a

Novi model podučavanja u poduzetništvu namijenjenog učiteljima osnovnih škola koji će izraditi stručnjaci sa Sveučilišta u Zadru u suradnji s inozemnim partnerom omogućit će inovativan i kreativan pristup podučavanju s ciljem razvijanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za uspjeh u 21.stoljeću posebno u ruralno depriviranim područjima. Učenje o poduzetništvu prema novom modelu će pomoći učiteljima da prepoznaju potencijal svakog učenika pa i onih koji se ne ističu u školi i onih sa posebnim potrebama,mogućnosti i sposobnosti aktivno će utjecati na njihovo neovisno i pozitivno razmišljanje te razvijanje kreativnih rješenja u lokalnim zajednicama. Poticanje i podučavanje mladih prijeko potrebnim vještinama i pružanjem alata za razvoj njihovih ideja riješit će ekonomske i razlike u nezaposlenosti između velikih gradova i ruralnih područja, a time će osloboditi kreativni potencijal mladih u manjim gradovima i ruralnim područjima koji su zainteresirani za rad i stvaranje.

***Neposredan rezultat (Output) 1.2. Institucionalna suradnja za razmjenu znanja i dobrih praksi o vještinama i kompetencijama na svim razinama obrazovanja***

Creativity Camp organizirat će se u prostoru specijaliziranog poduzetničkog inkubatora-Centru za kreativne industrije. Centar je osmišljen kao čvorište za razmjenu znanja između gospodarstva i obrazovnog sustava te se kroz Camp planira međuinstitucionalna suradnja ne samo sa drugim osnovnim školama i ustanovama za obrazovanje nego i norveškog partnera koji će prenijeti znanje iz svojih institucija te se povezati sa hrvatskim. Trening o inovativnosti i kreativnosti okupit će sudionike iz najmanje 10 osnovnih škola, predstavnike Sveučilišta, udruga, inovativnih poduzetnika i stručnjake za obrazovne politike. U svrhu razmjene iskustva i dobre prakse, organizirat će se i okrugli stol sastavljen od predstavnika poduzetnika, školskih djelatnika, znanstvenika sa Sveučilišta i predstavnika JLPS (Zadarske županije).Centar posjeduje najmoderniju opremu za poticanje kreativnog poduzetništva te će u sklopu radionica biti organiziran showcase u kreiranju novih proizvoda na modernoj opremi.

***Bilateralni neposredni rezultat (Output) 1. Podržana bilateralna suradnja***

Partner na projektu Vinco Innovation će osim razmjene znanja i iskustva na sličnim projektima predstaviti primjer prakse iz Norveške. Primjer je Økonomiglede program ili ""Radost financija"". Program je kreirala organizacija Econa koja je razvila nastavni model za djecu za učenje o osobnim financijama. Økonmiglede je dobro razvijen nastavni materijal i lak za primjenu. Materijal se temelji na primjerima iz prakse i nadopunjuje fokusna područja interdisciplinarnih tema iz javnog život te ciljeve kurikuluma u matematici i društvenih studija. Organizacija je sastavljena od profesionalaca iz svijeta ekonomije i poduzetništva, broji preko 25.000 članova, a podučavanju pristupaju volonterski. Podrškom i mentorstvom Norveškog partnera, stvorit će se podloga ne samo za pozitivnu poduzetničku kulturu utemeljenu na primjerima prakse iz zemlje kao što je Norveška nego za održiv razvoj ruralno depriviranih područja i lokalnih zajednica.

**Ciljevi provedbe programa u razdoblju od 2023.-2025. i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva:**

1. Cilj: Osigurati kvalitetan odgoj i obrazovanje učenika za koji je kao pokazatelj uspješnosti uzet broj učenika koji će uspješno završiti nastavnu godinu i njihov upis u srednje škole.
2. Cilj: Podignuti razinu kreativnosti i sposobnosti učenika na način da ih se potiče na izražavanje talenata i to organiziranjem i poticanjem na njihovo uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja i drugo.
3. Cilj: Usavršavanje zaposlenika kroz različite edukacije i seminare koji će svoje stečena znanja i vještine primijeniti u radu sa učenicima i time utjecati na njihov rast i razvoj.
4. Realizacija projekta Poduzmi i uživanje zaposlenika i učenika u ostvarenom kroz različite načine.

U Gračacu, 25.10.2023. godine Ravnateljica:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slavica Miočić, dipl. ing.